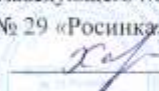


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка»
г.Новопапловска
Протокол № 5 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МКДОУ «Детский сад
№ 29 «Росинка» г.Новопапловска
 /Г.В. Харченко/
Приказ № 40-ОД/ от 02.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников
№ 29 «Росинка» города Новопапловска**

г. Новопапловск

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников (далее МКДОУ № 29) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; - разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка: - образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества работы с воспитанниками; - организации образовательного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения; - материально-технической базы;
- инновационного потенциала образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 29 «Росинка» города Новопавловска, (МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»)
И.о. заведующего	Харченко Галина Вячеславна
Адрес организации	357300 Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Зелёная, 13.
Телефон, факс	(8-87-938) 5-20-39
Адрес электронной почты	29rosinka@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. 26Л 01 № 0001652

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 29 «Росинка» города Новопавловска введен в эксплуатацию в 1991 году. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится Новопавловская СОШ № 33.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» функционирует 6 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка».

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

	<p>заклучает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО; создает условия для реализации образовательных программ в ДОО; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОО; контролирует график прохождения аттестации работников ДОО; формирует контингент воспитанников ДОО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОО; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом ДОО и трудовым договором.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ № 29; рассматривает проект годового плана МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»</p>
Родительский комитет МКДОУ № 29	<p>содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»; оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: управление в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году система управления детским садом осуществлялась с элементами электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования, также осуществляет контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Право владения образовательной организацией.

В 2023 г. МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» г.Новопавловска осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» г.Новопавловска осуществляло свою деятельность на основании следующих право устанавливающих документов:

- Лицензия от 14.12.2016г. 26Л 01 № 0001652 на право осуществления образовательной деятельности;

- Устав № 401 от 01.03.2024г.

- Коллективный договор №13 от 05.02.2024 г.

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 15.06.1999 г. серия 26 №003884104

ОГРН 1022602221256ИНН 2609019139 КПП 260901001.

Документ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю (Инспекция МНС России по Кировскому району Ставропольского края- 2641)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1022602221256 за государственным регистрационным номером 2242600080765 от 22.03.2024г.

- Договор учреждения с учредителем;

- Инструкции по технике безопасности;

- Должностные инструкции для работников Учреждения;

- Приказы Учреждения;

- Договора между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) детей, посещающих Учреждение;

- Штатное расписание.

Оценка образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка».

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» коллектив МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» (далее — ОП МКДОУ №29), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам внедрения и реализации новой образовательной программы.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»
«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»
«Физическое развитие».

Ведущими ценностями концепции развития образовательной организации являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

- Ценность развития - направляет образовательный процесс, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

- Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог,

гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Анализ контингента

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Общая численность детей по состоянию на 31.12.2023 года – 86 человек. Основной структурной единицей ДОО является группа воспитанников.

В 2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДОО функционируют следующие возрастные группы:

- 1 группа для детей от 1,5л до 3 лет (1-я младшая группа);
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет (2-я младшая группа);
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы);
- 1 группа для детей от 6 до 8 лет (подготовительная к школе)

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» и в процессе всего нахождения в детском саду.

Дополнительное образование

В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-гуманитарная, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 2.

Направленность Наименование программы	Форма организации	Бюджет
«Юный пешеход» Социально-гуманитарная	12	+
"Родничок" Социально-гуманитарная	8	+
"Говорящие пальчики" Художественная	18	+
«Цветные ладошки» Художественная	8	+
"Здоровячок" Физкультурно-спортивная	7	+

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

Анализ работы в области дополнительного образования, проведенный в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»

реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение уровня посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Коллектив МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» планирует в первом полугодии 2024 года пересмотреть ряд дополнительных общеразвивающих программ с целью усовершенствования содержания и расширения возможностей работы с детьми и во втором полугодии 2024 года запланировано начало реализации новых программ дополнительного образования по указанным направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МКДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Всего детей		До 3-х лет	Старше 3-х лет
86		17	69
Зарегистрировано случаев заболевания			
		Всего	Старше 3-х лет
Из них:		194	1685
1	Травмы	-	-
2	Дизентерия	-	-
3	Ангины	49	522
4	Пневмония	-	-
5	Бронхиты	-	-
6	Грипп	-	-
7	ОРЗ	56	549
8	Скарлатина	-	-
9	Ветряная оспа	-	-
10	Энтериты, колиты	-	-
11	Другие заболевания	89	614

Группы здоровья	
Д 1	80
Д 2	5
Д 3	1

Взаимодействие с родителями

Структура управления МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

Всего семей 86, в том числе:	
полные	69
неполные	17
многодетные	12
малообеспеченные	2
опекунские, приемные семьи	0
семьи группы риска	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	37
Два ребенка	37
Три ребенка и более	12

В МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МКДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее взаимодействие МКДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МКДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»

В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МКДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МКДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МКДОУ, социальные сети ВК и ОК -родительские собрания
В образовательном процессе МКДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

Социальная активность и партнерство МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»

Наименование органа	Функции
МБОУ СОШ №33 г.Новопавловска	Сетевое взаимодействие на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для решения следующих задач: - организация и проведение досуговых, массовых и обучающих мероприятий; - информационно-методическое обеспечение развития дошкольного образования.
Детская библиотека МКУК «Централизованная библиотечная система»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
«Новопавловский историко-краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому городскому округу СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города

Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО детского сада «Росинка»
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа Администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МКДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Оценка качества образовательной деятельности с воспитанниками

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2023 года в сравнении с октябрём 2022г. выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников старшей группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35 %	50 %	15 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО в 2022- 2023 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. МКДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МКДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МКДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МКДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МКДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МКДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: Групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Программе воспитания. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 8 человек, из них: воспитателей - 6; - специалистов – 2 человека (1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	8/100	4/50	2/25	2/25

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	8/100	0/0	2/25	6/75

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	8/100	2/25	5/62,5	1/12,5

Вывод: Большинство педагогов в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»

принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В течение 2023 года педагоги МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

№	Ф.И.О. Педагога	Название конкурса	Статус конкурса	Дата проведения конкурса
3	Мирветалиева Гульгез Айдунбеговна	«Осенний зонт» "Здоровье"	Всероссийский	Октябрь 2023г.
4	Саликова Елена Владимировна	«Литературное образование дошкольников»	Всероссийский	Ноябрь 2023
		«Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Международный	Октябрь 2023г.
		«Мир педагога»	Всероссийский	Ноябрь 2023
5	Шалагина Наталья Викторовна	«Знатоки своего края»	Всероссийский	Декабрь 2023
		«Эколята защитники природы»	Всероссийский	Декабрь 2023
		«Лучшее музейное мероприятие по патриотическому воспитанию и подготовке»	Всероссийский	Декабрь 2023
6	Шешина Виктория Владимировна	"Окружающий мир"	Всероссийский	2023г.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МКДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» являются:

1. Групповые помещения – 6
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 2 (процедурная, изолятор)

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Спортивный зал - 1

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие тентовые навесы, игровые комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году велась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретен детский игровой и спортивный инвентарь.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групп. Обновлены прогулочные участки.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» организовано 4-ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»

Здание МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеорекамеры, на входной калитке - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МКДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2023 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования. Работой детского сада «Росинка» и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек

соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МКДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:
98 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада «Росинка» и его педагогического коллектива.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

* Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащенности ППС; увеличение оснащенности современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей.

* Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МКДОУ.

* Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Запланировать на 2024-2025 учебный год спортивные объединения по дополнительному образованию.

Таким образом, качеством образования, работой детского сада «Росинка» и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек 86
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 17
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 69
1.1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 86/100
1.2	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек/% 86 / 100%

1.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 2,3
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 8
14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/25%
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/25%
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6 /75%
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6 /75%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0 /0%
1.5.1	Высшая	человек/% 0/0 %
1.5.2	Первая	человек/% 0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.6.1	До 5 лет	человек/% 4/50%
1.6.2	Свыше 15 лет	человек/% 4/50%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/% 9/ 37,5%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/86
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	-
1.12.3	Учителя-логопеда	-
1.12.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1961,0 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего