

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №29 «Росинка» город Новопавловск.

Рассмотрено на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка»
г.Новопавловска
Протокол №15 от 17.05. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О.Заведующего МКДОУ
«Детский сад №29«Росинка»
г.Новопавловска
Г.В.Харченко

**План работы
на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года.
МКДОУ «Детский сад №29 «Росинка» г.Новопавловска**

Подготовила:
старший воспитатель
Бийболатова З.А.

г.Новопавловск
2024г.

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организация питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и в воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующей ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях;✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;✓ воспитывать уважительное отношение к Родине;✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать
------------------------------------	---

	<p>патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечения семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Рекомендованная работа на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	И.о. заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра	
2	Перевод ДОО на летний режим работы: -утренний прием детей согласно рекомендациям респотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течении дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь	И.о.заведующего, воспитатели, медсестра	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса ЛОП	До 1 июня	Воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Воспитатели медсестра	
Воспитательно-оздоровительная работа с детьми				

1	ООД Художественно-эстетического Физическое развитие – Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); -организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательного-исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;- 1 раз в неделю конструктивно – модельная деятельность . Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе « От рождения до школы»	Июнь июль	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий ЛОП).	Июнь июль	Воспитатели групп	
3	Игровая деятельность (ежедневно).Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь июль	Воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь июль	Воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь июль	Воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь июль	Воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июль	Воспитатели групп	

Оздоровительная работа

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	Июнь июль	Воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течении дня(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь июль	Воспитатели групп медсестра	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы,	Июнь июль	Медсестра Повар	

	молочных продуктов		Кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др).	Июнь Июль	Воспитатели групп	
Профилактические работы с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО:- по организации охраны жизни и здоровья детей -пожарной безопасности -предупреждение отравлений ядовитыми растениями грибами.	Июнь	И.О. Заведующего Медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	И.О. заведующего	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты- наши витамины»	Июнь Июль	Воспитатели групп Медсестра	
5	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь Июль	Воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	Июнь	Воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: -организация закаливающих процедур; -профилактика кишечных инфекций; -витаминное лето; -опасные насекомые; -ядовитые растения; -осторожно солнечный удар.	Июнь Июль	Воспитатели групп Медсестра	
3	Консультации для родителей 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной	Июнь Июль	Воспитатели групп	

	литературы, дидактических пособий, наглядного материала по теме недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада»			
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь Июль	И.О. заведующего Старший воспитатель Медсестра	
2	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь Июль	Старший воспитатель медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь Июль	Старший воспитатель Медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь июль	Старший воспитатель Медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь Июль	Старший воспитатель Медсестра	
6	Организация интеграция различных видов деятельности.	Июнь Июль	Старший воспитатель Медсестра	
7	Ведение документации	Июнь Июль	Старший воспитатель Медсестра	
8	Работа с родителями: -консультации -оформление стендовых материалов	Июнь Июль	Старший воспитатель Медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период	май	И.о.заведующего	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДООУ».	Июнь Июль	Старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	Май	Старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год	август	Старший воспитатель	

	согласно ФОП ФГОС ДО».			
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль	Старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	Июнь Июль	Старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь Июль	Завхоз	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; -предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами.	Май	Старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь Июль	Дворник	
4	Подготовка территории помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	Июнь Июль	Сотрудники ДОУ	

План воспитательно –образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течении недели. Содержание их отличается от возможностей детей.

Месяц	Дата/название праздника (события)	Тема недели	Тема дня	Ответственный
Июнь	03.06-07.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок	Бийболатова З.А.
			04.06 – День пальчикового театра	
			05.06 – День русской народной сказки	
	06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»			
	07.06 – День кукольного театра			
	10.06-14.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки	Шалагина Н.В.
			11.06 – День России	
			13.06 – День мыльных пузырей	
			14.06 – День дружбы	
	17.06-21.06			Мирветалиева

	16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита 18.06 – День здоровья 19.06 – День витаминок 20.06 – День воды и чистоты 21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Г.А.
	24.06-28.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки 25.06 – День солнца 26.06 – День ветерка 27.06 – День песка 28.06 – День радуги	Шешина В.В.

Июль	01.07-05.07	Неделя юных тантoв	01.07 – День музыки 02.07 – День театра 03.07 – День художника 04.07 – День поэзии 05.07 – День танца	Лысенко И.П.
	08.07-12.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День вежливости 10.07 – День веселого настроения 11.07 – День шоколада 12.07 – День любимых игр	Саликова Е.В.